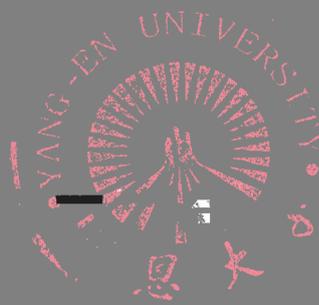




仰恩大学
YANG-EN UNIVERSITY

2021-2022学年



月

.....	24
(一) 人 实 制.....	24
(二) 专业 体	25
(三) 会实 动.....	25
(四) 创 创业	27
(五) 学	28
.....	30
一、人 培养中 位 实 况.....	30
(一) 学 导	30
(二) 出台和 各 学制 , 好 学	30
二、学 制	30
.....	31
(一) 常动	31
(二) 专	31
.....	32
.....	33
.....	33
.....	33
(一) 届 业 业 况及学位 予 况.....	33
(二) 况.....	33
(三) 届 业 就业 况.....	33
.....	33
.....	35
(一)	35
(二) 体 健	35
(三) 境	36
(四) 务 善.....	36
(五) 创业	36
(六) 塑	37
.....	38
.....	38
.....	38
(一) 好地 型	38
(三) 升 学信 化	38
.....	39
仰 大学 2021-2022学 学 告	39

前

一 分 基 况

一、 人 培 养

二、 专 业 况

三、 在 学 况

二、师

三、 况

四、 师 力与培

五、 学 入 况

六、 学 、 备及图书

七、信 及其

三分学与

一、专业

(一) 优化 专业

(二) 加 一 专业

(三) 1+X 书 工作

二、
(一) 型创 人 培养 体

(二) 展 和

1.

2.

(四) 在 学 台

(五) 一

1. 一

(六) 及 堂 学

1. 与

2. 及

	123	1093	492	140	1848
	84	603	238	284	1209
	384	214	93	88	779
	591	1910	823	512	3836

三、

四、实 学

(一) 内实 实 中

(二) 外实 实 基地

五、业 ()

(一) 化

(二) 严 保

六、 学

(一) 学 与 及 师

(二) 化 学 与

(三) 加

七、创 创业

(一) 创 创业 层 和 制

(二) 创 业 基 地 (平 台)

s —

3. 学 专 利 况

4. 学 发 学

5. 取国家 业 书

四 分 专业培养 力

一、专业培养

(一) 人 培养 定位

(二) 人 培养

二、学 件

(一) 师 伍

1		21	6.5	14.5	0.5	3	13	3	1.5	1	12	8	0
2		20	9.5	10.5	1	2.5	13	1.5	2	0.5	17	2.5	0
3		13	2.5	10.5	1	3	6	0	3	3	9	1	0
4		23.5	13	10.5	0	6	13.5	1	3	5.5	15.5	2.5	0
5		19	10.5	8.5	1	8.5	5.5	2	2	7.5	11	0.5	0
6		4	2	2	2	1.5	0.5	0	0	2	2	0	0
7		12.5	4	8.5	0	5	4.5	2	1	3	9.5	0	0
8		21	7	14	1	9.5	7.5	1	2	0.5	14	6.5	0
9		10	3	7	0	4	3	0	3	0	7	3	0
10		16.5	6.5	10	0.5	2.5	10.5	1	2	0	10.5	6	0
11		23	11.5	11.5	2.5	7.5	11	2	0	1.5	19	2.5	0
12		17	6	11	1.5	5.5	7	0	3	2	13.5	1.5	0
13		31.5	15.5	16	6	7	7	5.5	6	3	22.5	6	0
14		21.5	12.5	9	1.5	6	7.5	6.5	0	0.5	9.5	11.5	0
15		16.5	10	6.5	2	4.5	6.5	2.5	1	0	7	9.5	0
16		13	6	7	1	4	5	2	1	2	10	1	0
17		32	23.5	8.5	3	11.5	16.5	0	1	3.5	15.5	13	0
18		14	11	3	1	6	7	0	0	1	6	7	0
19		17	11	6	0.5	5	7.5	0	4	0	11.5	5.5	0
20		19.5	14	5.5	2	6	9.5	1	1	2	10	7.5	0
21		10	8	2	1	3	4	0	2	1	8	1	0
22		7	6	1	0	1	4	0	2	0	7	0	0
23		10	8	2	1	1	6	0	2	1	6	3	0
24		27.5	12.5	15	1.5	4.5	18.5	1	2	1.5	21	5	0

25		13	5	8	1	2	6	2	2	1	7	5	0
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	690	21	32.8 1
	507	20	25.4 1
	500	13	38.5 1
	545	23.5	23.2 1
	579	19	30.5 1
	174	4	43.5 1
	372	12.5	29.8 1
	396	21	18.9 1
	181	10	18.1 1
	395	16.5	23.9 1
	669	23	29.1 1
	292	17	17.2:1
	1051	31.5	33.4:1
	574	21.5	26.7:1
	462	16.5	28:1
	135	13	10.4:1
	681	32	21.3:1
	344	14	24.6:1
	379	17	22.3:1
	490	19.5	25.1:1
	117	10	11.7:1
	117	7	16.7:1
	117	10	11.7:1
	603	27.5	21.9:1
	45	13	3.5:1

(二) 学

三、人 培养

(一) 人 实 制

1. 以习 中国 会主义 为 实 人

2. 学 具 学体

3. 以 为 不 丰富完善“五 举” 体

(二) 专业 体

12		118	39	98	20
18		49	33	24	6
32		106	33	23	10
59		12	10	8	2
01		130	33	19	14
02		50	27	18	9
03		85	56	37	19
04		62	29	127	12
05		85	42	37	5
06		97	48	29	19
08		82	36	21	15
09		102	31	23	8
11		57	27	16	11
16		123	59	19	40
17		83	45	32	13
20		77	40	26	14
22		78	37	26	11
23		53	36	27	9
26		29	28	17	11
43		56	27	23	4
48		35	31	22	9
49		60	20	16	4
50		52	29	20	9
51		38	38	35	3
52		8	8	8	0
56		13	13	11	2
57		47	18	12	6
58		33	18	15	3
60		29	14	10	4

(三) 会实 动

(四) 创 业

1. 人

2. 专业 与创 创业 合

3. 不 企协同 人 制

(五) 学

五 分 保 体

一、人 培 养 中 位 实 况

(一) 学 导

(二) 出 台 和 各 学 制 ， 好 学

()

2021

1

7

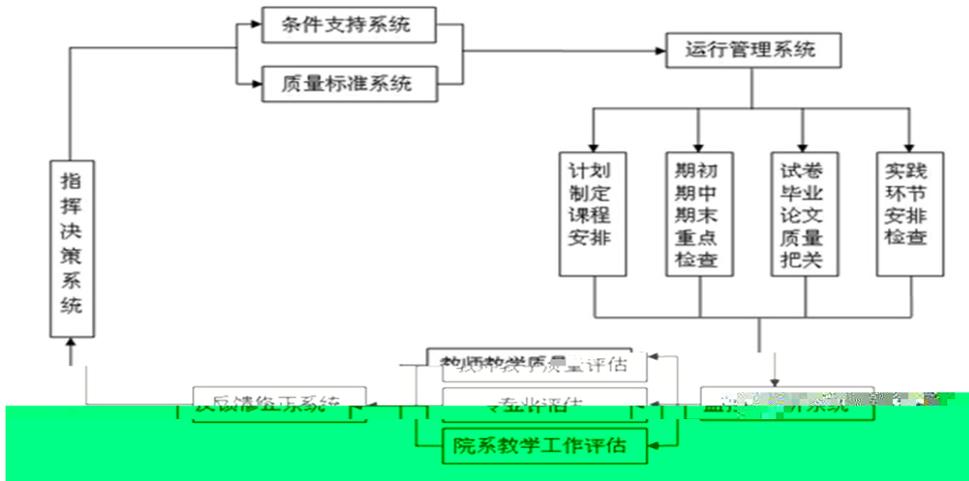
3

5

二、学

制

仰恩大学教学质量保障与监控体系运行图



三、学

(一) 常动

1. 实 导干 听

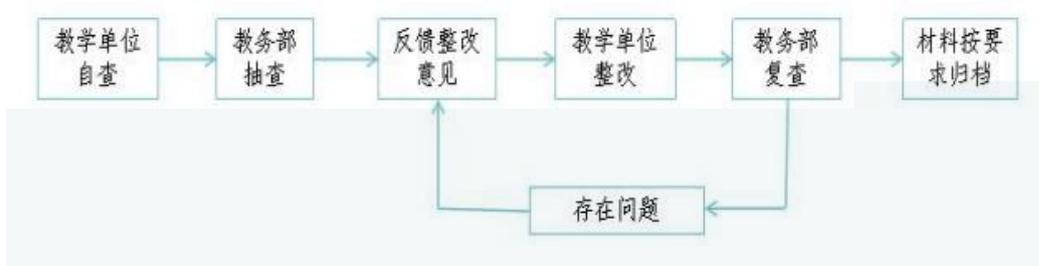
2. 化 学 导 学。

3. 展 学 。

4. 信 员信 反 。

(二) 专

1. 展 学专



2. 学 学

3. 师 学工作

4. 发布《仰 大学2021 学 告》

三、 实专业 估制

六 分 学 学 习

一、学 习 价

二、届 业 况

(一) 届 业 况及学位 予 况

(二) 况

(三) 届 业 就业 况

三、会 人单位对 业 价

(一) 对 业 体 价 况

(二) 专业对口 况

(三) 业 合 力 况

七 分 发展

(一)

(二) 体 健

(三) 境

(四) 务 善

(五) 创业

(六) 塑

八 分 决

一、存在

二、对 和

(一) 好地 型

(二) 完善 工作体

：

仰 大 学 2021-2022 学 学 告

1. 占全 制在 例

1		21	6.5	14.5	0.5	3	13	3	1.5	1	12	8	0
2		20	9.5	10.5	1	2.5	13	1.5	2	0.5	17	2.5	0
3		13	2.5	10.5	1	3	6	0	3	3	9	1	0
4		23.5	13	10.5	0	6	13.5	1	3	5.5	15.5	2.5	0
5		19	10.5	8.5	1	8.5	5.5	2	2	7.5	11	0.5	0
6		4	2	2	2	1.5	0.5	0	0	2	2	0	0
7		12.5	4	8.5	0	5	4.5	2	1	3	9.5	0	0
8		21	7	14	1	9.5	7.5	1	2	0.5	14	6.5	0
9		10	3	7	0	4	3	0	3	0	7	3	0
10		16.5	6.5	10	0.5	2.5	10.5	1	2	0	10.5	6	0
11		23	11.5	11.5	2.5	7.5	11	2	0	1.5	19	2.5	0
12		17	6	11	1.5	5.5	7	0	3	2	13.5	1.5	0
13		31.5	15.5	16	6	7	7	5.5	6	3	22.5	6	0
14		21.5	12.5	9	1.5	6	7.5	6.5	0	0.5	9.5	11.5	0
15		16.5	10	6.5	2	4.5	6.5	2.5	1	0	7	9.5	0
16		13	6	7	1	4	5	2	1	2	10	1	0
17		32	23.5	8.5	3	11.5	16.5	0	1	3.5	15.5	13	0
18		14	11	3	1	6	7	0	0	1	6	7	0
19		17	11	6	0.5	5	7.5	0	4	0	11.5	5.5	0
20		19.5	14	5.5	2	6	9.5	1	1	2	10	7.5	0
21		10	8	2	1	3	4	0	2	1	8	1	0
22		7	6	1	0	1	4	0	2	0	7	0	0
23		10	8	2	1	1	6	0	2	1	6	3	0
24		27.5	12.5	15	1.5	4.5	18.5	1	2	1.5	21	5	0
25		13	5	8	1	2	6	2	2	1	7	5	0

3. 专业 况（全 专业 、 专业 及 增专业、停
专业名单）

4. 师 （全 及分专业）

	690	21	32.8 1
	507	20	25.4 1
	500	13	38.5 1

1 0.5
3 0.5

	545	23.5	23.2 1
	579	19	30.5 1
	174	4	43.5 1
	372	12.5	29.8 1
	396	21	18.9 1
	181	10	18.1 1
	395	16.5	23.9 1
	669	23	29.1 1
	292	17	17.2:1
	1051	31.5	33.4:1
	574	21.5	26.7:1
	462	16.5	28:1
	135	13	10.4:1
	681	32	21.3:1
	344	14	24.6:1
	379	17	22.3:1
	490	19.5	25.1:1
	117	10	11.7:1
	117	7	16.7:1
	117	10	11.7:1
	603	27.5	21.9:1
	45	13	3.5:1

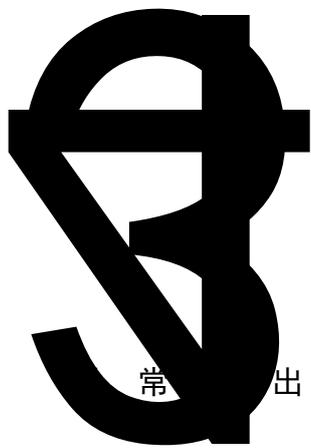
5. 均学 仪器 备值

6. 增学 仪器 备值

7. 均图书

8. 子图书、子刊

9. 均学 (其中 均实室)



10. 均 常 出

11. 专 学 (内 于 学 和 专)

16. 修 学分占 学分 例 (学 、专业)

17. 主 占 例（不含 ，全 及分专业

1 : 67
1 : 56
1 : 50
1 : 62
1 : 66
1 : 26
1 : 36
1 : 10
1 : 49
1 : 32
1 : 36
1 : 23
1 : 41
1 : 39
1 : 41
1 : 22

© ECAD 2008

0



22. 届 初 就业 （全 及分专业）

WBS
■ ■